

2025 年四川外国语言文学研究中心 高等教育出版社专项课题申报指南

一、背景与目标

外语学科作为学术研究与教育领域的重要组成部分，伴随全球化与信息化的发展，面临新的机遇与挑战。近年来，国家社科基金及教育部人文社科规划基金注重跨学科研究、智能化教育和文化创新，在外语学科的科研方向上取得了显著进展。为响应这些趋势，四川省外国语言文学研究中心通过 2025 年度科研立项课题的发布，旨在鼓励高校外语教师围绕新兴技术、跨文化研究、外语教育创新等主题开展学术研究，提升四川省高校外语学科的科研能力与教学水平。

二、立项重点领域

结合国家社科基金、教育部人文社科基金的立项趋势，本年度特别鼓励以下方向的课题申报：

（1）外语教育的跨学科融合，鼓励将外语教育与心理学、社会学、认知科学、人工智能等学科相结合，开展跨学科研究，推动外语教育理论与实践的创新。

（2）数字化转型下的外语教育创新，聚焦外语教育的数字化转型，探索虚拟课堂、智能评测、大数据分析等新技术的应用，以及其对教学模式、教学效果和教育公平性的影响。

（3）跨文化交流与地方特色，结合四川省的文化和社会特点，研究如何通过外语教育促进地方特色文化的传播，推动四川地区外语教育在“一带一路”等国际战略中的贡献。

（4）外语教育与全球化背景下的文化认同，研究外语教育如何帮助学生在全球化背景下形成文化认同，探索如何通过语言教学促进中国文化的全球传播。

三、项目选题范围

2025 年度课题分类两类，含研究类项目和外语学科数字教材建设项目。

1、研究类项目

（1）外语教育与教学改革

智能化与数字化外语教学：以人工智能、大数据、虚拟现实等技术为基础，研究智能化、个性化外语教学模式，探索 AI 辅助语言学习工具的应用及其教学效果。例如，AI 在语言评测、智能教学平台中的应用，如何通过智能技术提升学生的语言交际能力和自学能力，探索人工智能背景下的教学模式创新、人工智能背景下外语学习范式的转变。

跨文化视角下的外语教学：研究外语教育中的文化元素如何融入课程设计，探索在全球化背景下，如何通过外语教学促进文化理解与跨文化交际能力的培养。可结合“一带一路”等国家战略背景，研究跨文化交际与外语教学的融合路径。

赛教融合研究：以赛促学与能力培训，以赛促教与教学改革，外语赛事与教师专业发展，赛教融合的协同育人模式，赛事资源的转化与应用，外语赛事的评价体系研究等。

外语教师专业发展研究：调查四川高校外语教师的职业发展需求与现状，研究外语教师培训体系的构建与完善路径，参考有关基金项目的研究成果，探索具有地方特色的教师发展模式。

（2）语言学理论与应用研究

二语习得与语言认知：根据近年来对二语习得认知机制的研究趋势，关注语言习得过程中的心理机制、神经语言学与语言输入的关系，探讨外语学习者在不同学习情境下的语言能力发展。

语言接触与语言变化：研究全球化背景下的语言接触，尤其是汉语与外语之间的语言变化及其社会文化背景。可以结合四川地方方言的语言接触与变化研究，探讨方言与外语语言间的相互影响。

社会语言学与语言政策：在社会语言学和语言政策的框架下，研究四川省及全国范围内的语言使用情况，尤其是少数民族语言与外语教育的关系，探讨双语教育、语言规划等议题。

（3）外语文学与文化研究

跨文化比较文学：基于中外文化差异与文学作品的比较，

研究跨文化语境中的文学表达与接受，探索外语文学对中国文化的传播和影响。

文学翻译与文化传播：研究外语文学翻译中的文化差异，探讨翻译策略对文化传播与语言交流的影响。可以结合四川地方特色文化与文学作品的翻译研究，促进外语文学与本土文化的融合。

当代外语文学研究：关注当代外语文学的社会主题，特别是在全球化、移民、环境保护等领域的文学创作与批评。

外语电影与文化传播：研究外语电影在中国的文化传播作用，尤其是其在外语教育中的应用，分析电影中的语言与文化信息如何促进语言学习和文化理解。

（4）外语教育与社会需求

外语教育与经济发展：研究外语教育如何更好地服务四川省及西部地区的经济发展需求，特别是“一带一路”倡议下的区域合作与国际交流，探讨外语教育在推动区域经济、跨国企业沟通中的作用。

外语人才培养与社会需求：研究外语教育的目标定位与社会需求之间的匹配，尤其是外语人才的培养模式、职业发展及其在全球化背景下的适应性。

外语教育的政策影响与效果评估：探讨国家及地方政府在外语教育领域的政策支持及其效果，分析现行政策对外语教育质量、语言能力提升以及社会需求的满足程度。

（5）新兴技术与外语教育创新

虚拟现实（VR）与语言学习：探索虚拟现实技术在外语教育中的创新应用，研究 VR 在语言学习中的沉浸式体验对学习效果的影响，尤其是在听说技能训练中的应用。

大数据与外语学习评估：研究基于大数据的外语学习数据分析与评估方法，探讨如何利用大数据分析学生的学习行为，提升外语学习个性化服务与教学效果。

人工智能与语言教育：基于人工智能技术，研究 AI 辅助的语言学习平台和智能教学工具的开发与应用，探索如何通过智能化手段提升语言学习的效率和质量。

2、外语学科数字教材建设项目

外语数字教学教材建设类项目要求申报院校已经开设或计划开设相关课程。申报建设的数字教材必须具备原创性与首创性，不侵犯第三者的知识产权，适合课程教学中使用。应在充分继承和发扬传统教材优点的基础上，结合现代信息技术，进行内容的深度挖掘和优化更新。教材内容要全面覆盖课程教学要求，同时根据外语教学的最新研究成果，融入最新的语言教学理念和方法。

四、结语

通过高等教育出版社 2025 年度专项，四川省外国语言文学研究中心鼓励高校外语教师紧跟学术发展潮流，在外语教育、语言学研究及跨学科创新领域取得新的突破。中心期

待更多高质量的科研成果，推动四川省外语教育与学术研究的整体提升，为区域社会经济与文化交流作出更大贡献。