

四川省教育评估院

教育评价改革研究基地（四川） 关于开展 2025 年度教育评价改革研究 专项课题申报工作的通知

各市（州）教育科学研究所（院），各高等院校：

为认真贯彻教育强国强省建设要求，扎实推进《深化新时代教育评价改革总体方案》，充分发挥教育评价改革牵引教育综合改革的重要作用，经研究，决定组织开展 2025 年度教育评价改革研究专项课题申报工作。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻落实党的二十大精神、省委十二届历次全会精神，全面落实全国和全省教育工作会议精神，坚持正确的政治方向、价值取向和学术导向，以教育评价改革中的重大理论和现实问题为主攻方向，坚持基础研究和应用研究并重，发挥教育评价改革研究基地（四川）研究专项课题示范引导作用，更好服务教育高质量发展和教育强国、教育强省建设。

二、申报方向

教育评价改革牵引育人方式改革、办学模式改革、管理体制
改革、保障机制改革，以及教育评价专业化建设、教育评价改革
及综合改革新情况、新问题及有关重点难点热点问题研究等。（详
见附件 1）

三、申报对象、数量及要求

（一）申报对象

全省幼儿园、中小学校、职业院校、高等学校、教科研机构
等。

本课题不接受个人申报。

（二）推荐数量分配

各市（州）推荐申报的数量最高不超过见附件 2 的规定。各
高校推荐申报的数量不超过 2 项。

（三）申报要求

申请人须遵守中华人民共和国宪法和法律，具有独立开展研
究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作，品行端正、
学风优良，同时须具备以下相关条件：

- 1.遵守中华人民共和国宪法和法律，具有独立开展研究和组
织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。
- 2.课题负责人需具有中级及以上专业技术职务。
- 3.课题负责人所在单位能够提供必要的研究条件，能够切实
承担起组织课题研究的责任。
- 4.课题自批准立项之日起计算，课题研究周期为 2 年。完成

预定研究任务后，按规定申请结题鉴定。

5.课题负责人当年只能申请一个课题项目，且已承担教育评价改革研究基地（四川）2024年度专项课题但尚未结题的课题负责人不得申报本年度课题。

6.课题负责人和主研人员必须切实承担相关研究工作，否则不得作为课题负责人或主研人员。

7.各课题承担单位要加强对本年度课题申报工作的组织、宣传和指导工作，依据相关规定和要求对课题负责人进行资格审查，确保课题申报质量。

四、申报程序

（一）申报程序

1.幼儿园、中小学校、中等职业学校、特殊教育学校等单位自主申报，按属地逐级初审推荐，最后由市（州）教育科学研究所（院）汇总上报。

2.高等院校（含高等职业学校）直接上报。

（二）申报材料

1.《教育评价改革研究基地（四川）专项课题·申报书》（附件3）。

2.《教育评价改革研究基地（四川）专项课题·论证活页》（附件4）。

申报材料，将申报材料和《课题申报汇总表》（附件5）打包后，统一以电子文稿方式（文件命名格式“2025评价专项课

题+单位名称+申报材料”) 发送至指定邮箱 jypgyzhs@163.com。
通过初选的课题负责人须同时自行扫描下方二维码完成专项课题申报相关信息登记。



申报材料须符合要求，申请人不符合申报条件、申报材料不规范，不予接受和评审；本年度专项课题申报时间自通知发布之日起至 2025 年 5 月 20 日止，逾期不予受理。

五、其它

四川省教育评估院负责 2025 年度教育评价改革研究专项课题的申报和组织评审工作。

根据《四川省教育评价改革研究专项课题管理办法》（川教评〔2024〕27 号），本次专项课题的资助经费须经在成果鉴定且鉴定结果为“优秀”后给予一次性后期资助，用于深化研究、成果推广等。

联系人：张老师，联系电话：028-89110039；

联系人：温老师，联系电话：028-89110048。

附件：1.教育评价改革研究基地（四川）2025 年度课题指南
2.各市（州）申报名额

- 3.教育评价改革研究基地（四川）课题申报书（2025版）
- 4.《教育评价改革研究基地（四川）专项课题·论证活页》
- 5.教育评价改革研究基地（四川）课题申报汇总表（2025版）



教育评价改革研究基地（四川）
四川省教育评估院（代章）
2025年4月3日

附件 1

教育评价改革研究基地（四川）2025 年度课题指南

序号	研究方向	任务分解	预期成果（参考）
1	聚焦核心素养评价研究，牵引育人方式改革	课程实施监测实践与研究（以体育、艺术、劳动为重点）	1.区域（学校）课程实施监测方案； 2.区域（学校）课程实施监测年度报告
2		学生综合素养评价研究	1.区域学生综合素质评价实施方案； 2.区域学生综合素质过程性评价优化操作指南； 3.区域学生综合素质评价结果运用的典型案例
3		基于课程标准的命题与命题质量评价研究	1.基于课程标准的命题方案与命题质量评价体系； 2.命题管理和命题队伍建设
4		拔尖创新人才评价标准及早期识别、早期培养机制研究	1.拔尖创新人才评价框架及指标； 2.拔尖创新人才早期发现指引与早期培养策略
5	聚焦学校内涵建设评价研究，牵引办学模式改革	幼儿园保教质量评估研究	1.幼儿园保教质量自我评估指标体系及实施方案； 2.幼儿园保教质量自评结果运用牵引幼儿园安全优质发展的典型案例
6		义务教育学校共同体（含学区制、集团化）教育质量评价研究	1.义务教育学校共同体（含学区制、集团化）办学质量发展自评体系建构与实施方案； 2.义务教育学校共同体（含学区制、集团化）办学质量自我评价结果运用牵引学校优质发展的典型案例
7		高中办学质量分类评价研究	1.普通高中办学质量评价指标及实施方案——以 XX 类型高中为例； 2.综合高中办学质量评价指标及实施方案
8	聚焦学校内涵建设评价研究，牵引办学模式改革	高等学校专业质量评价研究	1.高等学校专业质量评价方案； 2.“产教融合”“科教融汇”评价方案； 3.职教本科专业评价方案； 4.高等学校课程评价方案； 5.高等学校人才培养质量评价方案
9		“四新”建设评价研究	1.“四新”建设评价框架及实施方案； 2.“四新”建设评价结果运用典型案例

10		本科教育教学评估研究	1.本科教育教学评估结果运用牵引质量提升的典型案例
11		学科评估研究	1.学科建设评估指标及实施方案; 2.学科建设评估结果运用牵引学科建设水平提升的典型案例
12	聚焦效能 评价研究, 牵引管理 体制改革	党委政府履职评价研究	1.党委对同级政府及下级党委政府教育工作评价指标及实施方案; 2.“非教学事务进校园”评价专项方案; 3.教育督导问责方案
13		第三方教育评价服务机制及元评估研究	1.第三方教育评价方案; 2.元评估运用的典型案例
14		区域教育生态监测和教育质量评价实践研究	1.区域教育生态监测及教育质量评价体系及实施方案; 2.区域教育生态监测及教育质量评价结果运用的典型案例
15	聚焦关键 要素评价 研究,牵引 保障体制 改革	教师综合评价研究	1.教师综合评价指标体系及实施方案; 2.教师综合评价结果运用牵引教师专业发展水平提升的典型案例
16		高校教师分类评价研究	1.“双师型”教师认定标准及方案; 2.高校高层次人才评价标准及方案; 3.高校同行专家评议标准及方案; 4.高校教师代表性评价标准及方案; 5.团队评价标准及方案
17		教师职称制度改革研究	1.教师职称制度改革方案; 2.教师职称制度改革优化的典型案例
18	教育评价 专业化建 设	人工智能赋能教育评价改革研究	1.人工智能赋能学生综合素质评价改革的系统、平台、技术及运用的典型案例; 2.人工智能赋能教师综合评价改革的系统、平台、技术及应用的典型案例; 3.人工智能赋能其它教育评价改革的系统、平台、技术及应用的典型案例
19		教育评价的学科专业化建设	1.教育评价的学科专业化建设现状、问题及对策; 2.教育评价专业建设方案(含人才培养方案); 3.教育评价专业学科建设成果报告
20	教育评估及综合改革新情况、新问题及有关重点难点热点问题研究		1.教育评估改革及综合改革新情况、新问题及有关重点难点热点问题的专项方案

附件 2

各市（州）申报名额

市（州）	课题申报名额	申报号范围	市（州）	课题申报名额	申报号范围
成都市	21	2025JPG-A-001~021	眉山市	7	2025JPG-L-001~007
自贡市	7	2025JPG-B-001~007	宜宾市	11	2025JPG-M-001~011
攀枝花市	6	2025JPG-C-001~006	广安市	7	2025JPG-N-001~07
泸州市	8	2025JPG-D-001~008	达州市	8	2025JPG-O-001~008
德阳市	7	2025JPG-E-001~007	雅安市	9	2025JPG-P-001~009
绵阳市	10	2025JPG-F-001~010	巴中市	6	2025JPG-Q-001~006
广元市	8	2025JPG-G-001~008	资阳市	4	2025JPG-R-001~004
遂宁市	6	2025JPG-H-001~006	阿坝州	14	2025JPG-S-001~014
内江市	6	2025JPG-I-001~006	甘孜州	19	2025JPG-T-001~019
乐山市	12	2025JPG-J-001~012	凉山州	18	2025JPG-U-001~018
南充市	10	2025JPG-K-001~010	合计	204	

注：1.市（州）教育科学研究所（院）根据申报号范围，为推荐课题编号，并作为附件 4 和附件 5 填写申报号依据。2.每个市（州）推荐的课题类型须涵盖县（市、区）域整体、幼儿园、义务教育、高中、职业教育等，其中须包含农村幼儿园、县域普通高中学校。

附件 3

教育评价改革研究基地（四川）专项课题 申 报 书 (2025 版)

课题名称 _____

课题方向 _____

课题负责人 _____

承担单位 _____

填表日期 _____ 年 月 日

教育评价改革研究基地（四川）

四川省教育评估院

研 制

负 责 人 承 诺

本人自愿申报教育评价改革研究基地（四川）专项课题。我承诺对所填写的《教育评价改革研究基地（四川）专项课题·申报书》（以下简称《课题申报书》）所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。

如果获准立项，我承诺以《课题申报书》为有约束力的协议，接受教育评价改革研究基地（四川）的管理，遵守《四川省教育评价改革研究专项课题管理办法》的有关规定，在教育教学实践中认真开展研究工作，达成研究目标，完成研究任务，取得预期研究成果。

教育评价改革研究基地（四川）有权使用本表所有信息。

负责人（签字）：

年 月 日

填 表 说 明

一、请按照《四川省教育评价改革研究专项课题管理办法》（川教评〔2024〕27号）有关规定，使用计算机如实准确填写各项内容。

二、报送《教育评价改革研究基地（四川）专项课题申报书》，用 A4 纸双面印制。

三、封面栏目申请人要如实填写，不能留空白。

四、课题申报基本信息表按照如下要求准确清晰填写各栏目内容。

1.课题名称。应准确、简明反映研究内容，最多不超过 40 个汉字。

2.关键词。按研究内容设立，一般不超过 5 个关键词，词与词之间用“，”隔开。

3.课题方向。依据选题指南填写。

4.课题负责人。系指真正承担课题研究和负责课题组织、指导的研究者，不能承担实质性研究工作者不得申报。

5.工作单位。系指课题负责人工作单位公章全称。

6.主要参加者与研究角色。系指真正参加本课题研究工作人员（不含课题负责人），2025 年度课题主研人员不超过 6 人，参研人员不超过 6 人；一般课题不设参研人员；研究角色填写“主研”或“参研”。

7.研究周期。一般 2 年，以当年立项通知发布时间作为研究周期的起始时间，以此计算预期完成时间。

8.预期最终成果。系指预期取得最终研究成果形式，请选项填写，其中必须包含研究报告、评估方案。A.研究报告 B.试点报告 C.评价方案 D.指标工具 E.研究论文 F.专著或译著 G.资政报告 H.软件或技术平台 I.工具书 H.其他

六、本表须经课题负责人所在单位领导审核，签署明确意见，承担信誉保证和管理职责并加盖公章后方可上报。

七、教育评价改革研究基地（四川）

咨询电话：028-89110039,028-89110048，电子信箱：jypgyzhs@163.com

地址：四川省成都市双流区黄荆路 13 号 212 室 邮政编码：610225

一、基本信息表

课题名称								
关 键 词								
课题方向								
负责人姓名			性别		民族		出生日期	年 月
行政职务			专业技术职称				研究专长	
最后学历			最后学位				是否为四川省教育学会教育 督导评价分会会员	
工作单位					电子信箱			
单位类型		☐ 幼儿园 ☐ 小学 ☐ 初中 ☐ 九年一贯制学校 ☐ 普通高中 ☐ 十二年一贯制学校 ☐ 中等职业学校 ☐ 特殊教育学校 ☐ 普通高等本科学校 ☐ 普通高等职业学校 ☐ 市（州）教科研部门 ☐ 县（市、区）教科研部门						
通讯地址							邮政编码	
联系电话							微信	
主 要 参 加 者	姓 名	身份证号	职务职称	研究专长	学历学位	研究 角色	工 作 单 位	本人 签名
预期最终成果				预期完成时间			年 月	

二、 研究计划

·重点围绕选题背景、研究目标及内容、研究设计（思路）、研究实施（方案）及预期成果书写。 ·参考文献按重要级别限列 10 个。

三、研究条件

·重点说明现有工作基础、特色方向、已有相关学术课题研究实践经历、成果，所获荣誉和保障条件等情况。

四、预期研究成果

主要研究成果				
序号	完成时间	成 果 名 称	成果形式	负责人

注：成果形式包括：A.研究报告 B.试点报告 C.评价方案 D.指标工具 E.研究论文 F.专著或译著 G.资政报告 H.软件或技术平台 I.工具书 H.其他

五、相关部门意见

课题负责人 所在单位意见	单位（公章）/负责人签字： 年 月 日
县级 教育科研部门意见	单位（公章）： 年 月 日
市（州） 教育科学研究所 （院）意见	单位（公章）： 年 月 日
省级审核意见	单位（公章）： 年 月 日

附件 4

申报号	
-----	--

教育评价改革研究基地（四川）专项课题论证活页

- 1.本活页供专家匿名评审使用，文字表述中不得直接或间接透露课题申请人及课题组成员姓名、所在单位名称或区域相关背景信息，统一用×××代表，否则取消参评资格或专家评审时一律计零分；
- 2.本活页内容及课题名称要与申报书中“设计论证”“可行性分析”等相关内容一致，采用宋体、小四号字体填报；

课题名称：			
预期最终研究成果（限前 5 项，可少于 5 项，含研究报告、评估方案）			
序号	成果名称	成果形式	完成时间
一、课题设计论证			
·重点围绕选题背景、研究目标及内容、研究设计（思路）、研究实施（方案）及预期成果书写。			
·本课题设计论证与《课题申报书》内容一致，限 3000 字内。			

二、可行性分析

重点说明现有工作基础、特色方向、已有相关学术课题研究实践经历、成果，所获荣誉和保障条件等情况。课题完成可行性分析与《课题申报书》一致，限 2000 字内。

附件 5

XX 市（州）/（高校单位）2025 年度教育评价改革研究与实践课题申报汇总表

各市（州）教育科学研究所（院）/高等学校（盖章）：

填表日期：

序号	申报号	课题名称	课题承担单位	课题负责人	职务/职称	联系电话

联系人：

联系电话：

注：高校申报号格式采用“2025JPG-高校名称首字母-001~002”，如四川大学课题申报号为“2025JPG-SCDX-001/002”。