成都外国语学院
校级年度课题申报指南

成都外国语学院科研处

2026 年 11 月

申报说明

一、该指南以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦学校发展战略规划，坚持基础研究和应用研究并重，拟定了一批重要选题，申请人可结合自己的学术专长和研究基础选择申报。

二、申报项目要体现问题导向和创新意识，基础研究要密切跟踪国内外学术发展和学科建设的前沿和动态，力求具有原创性、开拓性和学术思想价值。应用研究要立足校本和教本研究，力求具有现实性、针对性和较强的决策参考价值。

三、项目的类别：重点项目、一般项目、青年项目（项目负责人年龄不超过35周岁）。

四、为避免一题多报、交叉申请和重复立项，承担校级项目尚未结题者不得申报校级课题项目；课题负责人同年度只能申报一个校级项目，最多可作为一个课题组成员参与其他项目；项目成员不超过5人（不含负责人）。

五、项目完成时限：重点项目一般为2年，一般项目和青年项目一般为1年，所有项目最长不超过3年（需申请）。

六、注意事项：立项以学院为单位，由其审核同意后统一上报。不受理个人直接报送的申报材料。

七、申报时间：2026年11月（具体见学校科研处网站），逾期不再受理。

八、各申报人报送纸质申报书一式一份（用A4双面打印，左侧装订），并发送申报书电子版到科研处邮箱kyc@cdisu.edu.cn。

课题申报内容和方向

一、高校建设与发展

高质量办学要求下民办高校党建工作研究

高校校园安全风险防控与应急管理机制研究

高等教育国际化背景下民办高校对外开放路径研究

应用型高校学生高质量就业体制机制创新研究

人工智能赋能民办高校教学治理与质量保障机制研究

二、外语教学

真实素材在外语教学中的应用研究

信息化、数智化背景下外语教育研究

外语教学理论、方法与实践应用的本土化探索

数智时代外语学科范式重构与课程体系创新研究

基于 AI 的外语学习者自主学习能力培养与评价改革研究

三、人才培养

数智时代应用型人才培养模式创新研究

应用型高校产教融合育人机制与路径研究

四川关键领域涉外人才培养的供需匹配与路径优化研究

面向产业出海的“外语+”复合型人才培养研究

人工智能背景下外语人才核心素养重构与培养方案改革研究

四、教师发展

应用型高校教师专业发展路径与支持体系研究

民办高校教师人工智能素养的现状与提升路径研究

教师队伍建设与教师职业发展机制研究

高校教师培训体系的针对性与实效性研究

五、课程思政与思政课程研究

加强民办高校思想政治理论课建设研究

人工智能技术发展与应用对青年价值观的影响及教育引导研究

习近平文化思想融入课程思政的内容体系与教学路径研究

数智赋能高校思想政治理论课教学创新的实践研究

六、教材研究

真实素材在外语教材中的研发与应用研究

数智时代外语课程教材的内容框架、形态与开发路径

人工智能技术赋能的课程教材质量评价指标体系研究

校本教材的研发与创新：以成都外国语学院为例

七、区域国别学研究

东盟国家语言政策、教育治理与对华认知研究

北非法语国家政治社会发展与中非合作研究

非洲葡语国家国别特征与四川合作空间研究

朝鲜韩国社会文化动态与涉华舆论研究

拉美国家与四川经贸合作中的语言服务需求与跨文化沟通研究

美国教育文化政策及其对外语人才需求的影响研究

欧亚大陆桥沿线国家语言生态与合作机制研究

意大利文化外交与中意人文交流研究

八、语言学及应用语言学

大语言模型时代语言服务、语言安全、语言政策与语言治理研究

国际传播背景下中国话语与跨文化认同的建构机制研究

数智时代外语学习者数字素养与学术话语能力发展研究

九、翻译学

中华文化及学术外译的理论与实践研究

人工智能与翻译理论、翻译实践及翻译教育的融合创新

多语种语言服务与语言产业发展研究

巴蜀优秀文化对外传播与译介研究

十、文艺传媒与国际传播

全媒体传播格局与网络文化发展研究

国际传播与新媒体艺术的多模态叙事研究

数字技术与影视产业国际化发展研究

短视频与社交媒体平台巴蜀文化出海的传播效果与优化研究

十一、商科

商科类专业学生职业生涯规划路径与模型建构

智慧化产业发展与创新管理研究

跨境电商发展现状、人才需求与外语能力规格研究

引进商科类人才管理与评价指标体系研究

十二、体育学

运动训练学科建设与发展研究

运动项目科学训练体系构建研究

体育非物质性文化遗产研究

体教融合背景下体育教育学科融合路径研究

十三、教育学

数智时代学前儿童教师/幼儿园教师能力素养研究

高校学前教育专业教育伦理课程教学改革研究

国际中文教育发展路径及绩效评估研究

“互联网+”时代大学生创新创业教育与实践研究

相关领域内申报者认为确有研究价值的其他课题，申报题目自拟。